ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO "ANTONINO RALLO"
SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO
Via Dante, 2 – 91023 Favignana (TP) – Tel/fax 0923/921281
C.M. TPIC80500C Cod. Fiscale 80004810810
E-Mail certificata: tpic80500c@pec.istruzione.it E-Mail: tpic80500c@istruzione.it
Sito web http://www.icrallo.edu.it

Ai docenti
Ai genitori
Agli studenti

Favignana, 15 Febbraio 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA l'ordinanza contingentibile e urgente del Presidente della Regione Siciliana n.5 dell'8 gennaio 2021 *"Ulteriori misure per la prevenzione e la gestione dell'emergenza epidemiologica da Covid-19 nel territorio della Regione Siciliana"*

VISTO l'Articolo 4 (attività scolastiche e universitarie) comma 1), 2), 3), 4), 5), 6);

CONSIDERATA la necessità urgente di garantire il diritto allo studio degli studenti

ADOTTA

LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA

1. PREMESSA

Le seguenti Linee Guida hanno l'intento di definire le principali finalità e modalità di attuazione della Didattica a Distanza (DAD), modalità didattica in sostituzione delle tradizionali attività in presenza, al fine di garantire il diritto allo studio, costituzionalmente sancito, degli alunni ma anche a garanzia della continuità dell'azione educativo-didattica ***in tutti i periodi e le occasioni in cui non è possibile garantire la didattica in presenza ed, eccezionalmente, nessun mezzo arrivi nell'isola.***

2. TEMPI

A partire da Martedì 12 Gennaio 2021 e fino al 16 Gennaio 2021 (inclusi) e ***in tutti i periodi e le occasioni in cui non è possibile garantire la didattica in presenza,*** tutti gli studenti e tutti i docenti della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado dell'I.C. Antonino Rallo, sono tenuti a partecipare alle attività previste dalla Didattica a Distanza.
Si precisa che le attività di didattica a distanza potranno essere svolte nell'arco orario che va dalle ore 08:30 alle ore 13:30.

3. STRUMENTI e AMBIENTI DI LAVORO

Per lo svolgimento della DAD verranno utilizzati uno o più dei seguenti ambienti.

WeSchool: sarà utilizzata la piattaforma WESCHOOL per la condivisione dei materiali didattici, la restituzione dei lavori svolti dagli studenti, la valutazione con punteggio dei compiti corretti, la condivisione della correzione dei compiti e delle esercitazioni con l'intero gruppo classe, test, esercizi, video

lezioni, eccetera.
Verrà utilizzata la modalità LIVE (aula virtuale) della stessa piattaforma per lo svolgimento delle attività sincrone.

WhatsApp/aula docenti su WeSchool/registro elettronico/sito web della scuola/email: per comunicazioni alunni/genitori/docenti, consigli di classe.

Google:
Google moduli;
Google Youtube per la condivisione di video lezioni autoprodotte o prodotti da terze parti;
Google Drive per la condivisione di materiale digitale.

Registro elettronico:
attività svolte, valutazioni, valutazione con punteggio dei compiti corretti, segnalazione eventuali assenze degli alunni.

Sarà inoltre possibile utilizzare i seguenti strumenti operativi che potranno agevolare l'apprendimento:

1) Registrazioni asincrone realizzate dai docenti stessi;
2) File audio o video già esistenti;
3) Materiali didattici testuali, tabelle, schemi, etc.

4. Attività sincrone e asincrone

4a) Attività sincrone

Per attività sincrona si intendono tutte quelle attività che si svolgono con una interazione contemporanea studente/discente.

1. SCUOLA PRIMARIA: CALENDARIO LEZIONI
2. SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: CALENDARIO LEZIONI

Indicazioni per i docenti
Tra le attività sincrone si elencano, in modo esaustivo, le seguenti attività: videochat con tutta la classe, video-lezione per tutta la classe con utilizzo di live dentro la piattaforma WeSchool, attività sincrona svolta nelle classi online, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione.

Tempi di lavoro
Non è necessario che a tutte le ore dell'orario di servizio del docente corrisponda un'attività sincrona.
L'orario di servizio può essere impegnato in modo misto, alternando alle attività sincrone anche attività asincrone. Il docente deve, comunque, comunicare, il prima possibile, il proprio piano di attività sincrone alla classe di riferimento utilizzando la bacheca del Wall della classe on- line.
Tra le attività sincrone possono rientrare anche percorsi di verifica (verifiche digitali, verifiche orali, discussioni, presentazioni, esercitazioni in tempo reale, test online, eccetera.) con conseguente valutazione.
A discrezione del docente è possibile la registrazione di una video lezione o una sintesi tramite slide affinché la stessa sia disponibile in modalità asincrona per gli studenti assenti o per gli studenti presenti come ripasso.

Le attività sincrone vanno utilizzate e programmate con criterio anche al fine di evitare che lo studente passi troppo tempo davanti al monitor.
Non è necessaria l'interazione continua docente/studente in tutte le ore di servizio.

Tra le attività sincrone vanno considerati anche eventuali sportelli individuali e/o di gruppo che il docente potrà realizzare in video-conferenza: si tratta infatti di attività rivolta ad un gruppo ristretto di studenti e non all'intero gruppo classe. Gli sportelli di questo tipo possono essere in primo luogo realizzati da docenti con orario potenziato dedicato a sportello e compatibilmente con il monte ore complessivo del loro incarico (per i docenti che svolgono le attività alternativa alla religione cattolica o per coloro che hanno ore di potenziamento).

4b) Attività asincrone

Sono tutte le attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali didattici per il loro svolgimento, la proposta di percorsi didattici che comprendono, ad esempio, l'utilizzo di diverse risorse online. Sulla piattaforma equivalgono a tutte le attività relative al lancio di una 'Scadenza' su WALL, la predisposizione di materiali e percorsi dentro le BOARD.
Il peso in tempo/impegno per studente di tutte queste attività va commisurato logicamente al peso della propria disciplina entro il monte ore complessivo della classe in questione.
Si propone pertanto il seguente semplice parametro di riferimento:
per ogni ora settimanale della propria disciplina prevedere come impegno di lavoro richiesto circa 30 minuti. Ovviamente se per le proprie ore (o alcune di queste) non sono state svolte in modalità sincrona, l'impegno richiesto deve considerare anche le ore non svolte in modalità sincrona.

Indicazioni per i docenti e gli studenti

La consegna dei compiti richiesti PER GLI STUDENTI è obbligatoria. Il termine indicato può essere spostato previa giustificazione/informazione da comunicare al docente.

Indicazioni per i docenti

Situazioni particolari e specifiche

I docenti di sostegno verificano la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche, tramite una co-progettazione consapevole con i docenti curricolari.

Nell'impossibilità di azioni a distanza, i docenti di sostegno opereranno predisponendo materiale didattico connesso alle attività programmate.

I docenti di scienze motorie: svolgeranno argomenti teorici vista l'impossibilità di tenere lezioni in palestra.
I docenti con ore di organico potenziato: le ore a disposizione possono essere realizzate tramite sportelli didattici pomeridiani.

Indicazioni per docenti studenti e genitori

Tutti i docenti svolgeranno le loro attività didattiche sincrone e asincrone (caricare il materiale didattico e compiti da svolgere) solo durante la fascia oraria 8:30-13:30.

Netiquette o regole di comportamento

Ogni studente deve essere consapevole della necessità di rispettare le disposizioni previste dal del GDPR n. 679 del 2016, del Codice della Privacy, così come adeguato e modificato, con D.LGS. n. 101 del 2018.

Gli studenti si impegnano a frequentare le lezioni sincrone in modo responsabile evitando scambi di persona, supporti di altri soggetti, cheating. È prevista sanzione disciplinare per tali comportamenti.

La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:

1. rispettare gli orari indicati dal docente (non si entra e si esce dalla chat a piacere e non si va via piacere se non è proprio necessario);
2. farsi trovare in atteggiamenti che possono sviluppare un contesto didattico adeguato.

Esempi durante le lezioni live:
• stanza in casa in luogo tranquillo-isolato dal resto della famiglia;
• evitare collegamenti in movimento mentre si fanno altre attività;
• evitare di fare collegamenti di gruppo;
• evitare di pranzare o fare colazione o altro durante la lezione e utilizzare, invece, le 'finestre- pausa' presenti tra le lezioni per fare merenda;
• intervenire solo dietro prenotazione su autorizzazione del docente;
• tenere un abbigliamento corretto;
• mantenere il microfono spento e attivarlo solo dietro autorizzazione del docente.

Nel caso siano impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnici, cfr connessioni, che per altri motivi, ad esempio salute) gli studenti sono tenuti ad avvertire il docente di riferimento per giustificare l'assenza dell'evento sincrono.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Margherita Ciotta