



**ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO "ANTONINO RALLO" SCUOLA  
DELL'INFANZIA-PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO**

Via Dante, 2 – 91023 Favignana (TP) – Tel/fax 0923/921281

C.M. TPIC80500C Cod. Fiscale 80004810810 E-Mail: [tpic80500c@istruzione.it](mailto:tpic80500c@istruzione.it)

E-Mail certificata: [tpic80500c@pec.istruzione.it](mailto:tpic80500c@pec.istruzione.it) Sito web <http://www.icrallo.edu.it>

**Autorizzazione progetto ai sensi dell'art. 1, lettera d, della L.R. 16/08/1975, n. 66 – Es. fin. 2020– capitolo  
373361 Circolare n 19 del 15-10-2021**

**Titolo Progetto: IL SENSO DELLA LOGICA, IL VALORE DELLE PAROLE**

**CUP: E69J21012900002**

***OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali di referente alla valutazione, tutor ed esperto:***

*Legge Regionale 16/08/1975, n. 66 e Circolare 19 del 15-10-2021 – Trasferimenti alle istituzioni scolastiche pubbliche per le attività relative all'istruzione ricorrente e alla sperimentazione nelle scuole di ogni ordine e grado – Progetto: IL SENSO DELLA LOGICA, IL VALORE DELLE PAROLE.*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, così come recepito dal D.A. 7753-2018 dell'Assessorato Istruzione e Formazione della Regione Sicilia, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** l'art. 1, lettera d, della L.R. 16/08/1975, n. 66;

**VISTO** Atto di indirizzo prot. n. 2834/GAB del 11/10/2021, con il quale l'Assessore Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale al fine di sostenere le attività didattiche, di presidio educativo e culturale delle scuole ubicate nelle isole minori della Sicilia, dispone l'utilizzazione della complessiva somma di € 160.000,00 a valere sul capitolo 373361 es. fin 2021 mediante la pubblicazione di una circolare per la selezione di progetti il cui importo massimo dovrà essere pari a € 20.000,00, finalizzati alla realizzazione di iniziative per il miglioramento delle competenze chiave degli studenti, attraverso la realizzazione di laboratori tematici, seminari, convegni, mostre tematiche etc. da svolgersi in orario curriculare e extracurriculare;

**VISTO** l'Avviso pubblico di cui alla circolare n 19 del 15-10-2021;

**VISTA** la nota di autorizzazione prot 2955 del 03-12-2021 del progetto in epigrafe e dell'allegato elenco  
;

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2019/2022;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 26 del 21/12/2021 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2022;
- VISTO** la Delibera del Consiglio di Circolo con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;
- VISTA** la necessità di individuare le figure di esperto progettista ed esperto collaudatore, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

## E M A N A

Il presente avviso pubblico, rivolto al personale interno, **destinato alla selezione mediante procedura comparativa di titoli, di:**

- a) N.1 Tutor per ogni singolo modulo;
- b) N.1 Esperto per ogni singolo modulo;
- c) N 1 Referente alla valutazione.

### Art. 1 – Interventi previsti e descrizione dei moduli

#### Modulo n. 1

TITOLO: “Matematica-Mente”

Classe coinvolta: Classe terza (scuola secondaria di I grado)

Obiettivi: migliorare l'abilità di calcolo con i numeri relativi; migliorare il problem solving

Competenze attese: sa eseguire semplici espressioni con i numeri relativi, sa risolvere problemi con circonferenza e cerchio, poligoni inscritti e circoscritti.

Metodologia del lavoro

- Lezioni di gruppo che permettano a ciascun alunno di operare secondo i propri ritmi e capacità per raggiungere l'obiettivo prefissato
- Didattica per problemi
- Metodologia laboratoriale
- Applicazione guidata e graduata
- Incoraggiamento, rassicurazione e gratificazione

Strumenti didattici

Libri di testo e non, schede strutturate e semistrutturate, giochi matematici, costruzione di modelli geometrici, LIM, software, calcolatrice.

Risorse umane

Docenti interni alla scuola in qualità di tutor ed Esperti

#### Modulo n. 2

TITOLO: “Matematica-Mente 2”

Classi coinvolte: Classe prima e seconda (secondaria di I grado)

Classi prime

Obiettivi: migliorare l'abilità di calcolo, utilizzare consapevolmente le 4 operazioni, migliorare la capacità di ragionare per modelli.

Competenze attese: sa eseguire espressioni con numeri interi, sa risolvere semplici problemi con il metodo grafico

Classi seconde

Obiettivi: comprendere il significato di rapporto e di proporzione; migliorare la capacità di ragionamento logico e di problem solving

Competenze attese: sa eseguire semplici esercizi con le proporzioni; sa risolvere semplici problemi di geometria piana riguardanti le aree delle principali figure geometriche.

Metodologia del lavoro

- Lezioni di gruppo che permettano a ciascun alunno di operare secondo i propri ritmi e capacità per raggiungere l'obiettivo prefissato
- Didattica per problemi
- Metodologia laboratoriale
- Applicazione guidata e graduata
- Incoraggiamento, rassicurazione e gratificazione

Strumenti didattici:

Libri di testo e non, schede strutturate e semistrutturate, giochi matematici, costruzione di modelli geometrici, LIM, software, calcolatrice.

Risorse umane

Docenti interni alla scuola in qualità di tutor ed Esperti.

## Modulo n. 3

TITOLO: “Dalla A all’infinito, via Web”

Il modulo prevede l’organizzazione di attività di socializzazione interculturale/recupero di competenze di base in lingua italiana in continuità tra la scuola primaria e la scuola secondaria del nostro istituto. In particolare, è prevista la creazione di un vocabolario multilingue da portare a casa e condividere con le proprie famiglie, ma anche da utilizzare in classe. Costruire un vocabolario multilingue, è un modo per far ritrovare a ogni alunno straniero la sua lingua madre e confrontarla con gli altri attraverso una attività di costruzione digitale collaborativa.

### Obiettivi

- sviluppare competenze di comunicazione in lingua italiana,
- stimolare la creatività, la socievolezza e il confronto tra i partecipanti, coinvolgendoli direttamente in attività artistico-culturali volte a mediare la comunicazione con l’altro e a incentivare la reciproca conoscenza

### Metodologia del lavoro

- Lezioni di gruppo che permettano a ciascun alunno di operare secondo i propri ritmi e capacità per raggiungere l’obiettivo prefissato
- Didattica per problemi
- Metodologia laboratoriale
- Applicazione guidata e graduata
- Incoraggiamento, rassicurazione e gratificazione

### Strumenti didattici:

Libri di testo e non, schede strutturate e semistrutturate, giochi matematici, costruzione di modelli geometrici, LIM, software, calcolatrice.

### Risorse umane

Docenti interni alla scuola in qualità di tutor ed Esperti.

Tabella riepilogativa delle figure richieste:

Modulo	Titolo modulo	Ore	Destinatari	Figure professionali
<b>1- Modulo</b>	<b>Matematica-Mente 1</b>	30	20 della classe terza secondaria di primo grado	n. 1 Tutor n.1 Esperto

<b>2- Modulo</b>	<b>Matematica-Mente 2</b>	30	20 della classe terza secondaria di primo grado	n. 1 Tutor n.1 Esperto
<b>3 - Modulo</b>	<b>Dalla A all'infinito, via Web</b>	30	20 Alunni Scuola Primaria	n. 1 Tutor n.1 Esperto
<b>Moduli</b> <b>1 – 2 – 3</b>	<b>Matematica-Mente 1</b> <b>Matematica-Mente 2</b> <b>Dalla A all'infinito, via Web</b>	30	60 alunni	Referente alla valutazione dei moduli

## **Art. 2 – Compiti affidati ai tutor e agli esperti**

### **Il tutor avrà i seguenti compiti:**

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 5 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Dovrà, inoltre definire e compilare:

1. competenze specifiche (obiettivi operativi);
2. fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
3. metodologie, strumenti, luoghi;
4. eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

### **L'esperto avrà i seguenti compiti:**

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

### **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Circolo, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività e assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 14/03/2022**, e dovranno essere completati **entro 30/06/2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [tpic80500c@pec.istruzione.it](mailto:tpic80500c@pec.istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 4 marzo 2022**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTO, Progetto: IL SENSO DELLA LOGICA, IL VALORE DELLE PAROLE**".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

:

	TITOLI	PUNTI
1	Laurea specifica	10
2	Laurea specifica oltre 100/110	12
3	Laurea specifica con lode	14
4	Diploma specifico II grado	5
5	Abilitazione specifica relativa al profilo richiesto	14
6	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	4 (per ogni anno)
7	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	3 (per ogni anno)
8	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)
9	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo)
	Pregresse esperienze di docenza in progetti vari	1 (per progetto)

- E deve essere corredata da:
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://icrallo.edu.it/> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://icrallo.edu.it/> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

**L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo omnicomprensivo</b>
Tutor e Referente alla valutazione	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 17,50
Esperto per corsi di recupero	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 50,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Prof.ssa Ornella Cottone**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <https://icrallo.edu.it/> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

**La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Ornella Cottone**



**ALLEGATO 1**

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "RALLO"  
FAVIGNANA**

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE, ESPERTI E TUTOR, PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto: IL SENSO DELLA LOGICA, IL VALORE DELLE PAROLE.**

Il/La sottoscritto/a

Cognome \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_

Luogo di nascita \_\_\_\_\_

Comune di residenza \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_

Telefono \_\_\_\_\_

Email \_\_\_\_\_

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_

ALTRO (SPECIFICARE) \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

**di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:**

**Referente alla valutazione**

**Tutor**

**Esperto**

**Per la posizione da referente alla valutazione non si deve selezionare nessun modulo, essendo l'incarico affidato per tutti e tre i moduli.**

Titolo modulo	OPZIONE
<i>“Matematica-Mente”</i>	<input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Esperto
<i>Matematica-Mente 2</i>	<input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Esperto
<i>Dalla A all'infinito, via Web</i>	<input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Esperto

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

### **DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti;

#### **Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità**

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del regolamento sulla privacy 679/2016 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### ***AUTORIZZA***

L'Istituto Comprensivo "Rallo" di Favignana al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma

---

## ALLEGATO 2

### SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "RALLO"  
FAVIGNANA

**Oggetto: SCHEMA DI VALUTAZIONE - Progetto: IL SENSO DELLA LOGICA, IL VALORE DELLE PAROLE.**

#### GRIGLIA VALUTAZIONE AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

- Tutor
- Esperto

#### TUTOR

**I titoli devono essere pertinenti al settore di intervento**

	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio a cura candidato</b>	<b>Punteggi o a cura Ufficio</b>
1.	Laurea specialistica	Punti 10 per votazione fino a 99 Punti 12 da 100 a 110 Punti 14 per 110 e lode		
2.	Diploma specifico di II grado	Punti 5		
3.	Dottorato di ricerca	Punti 2		
4.	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni titolo		
5.	Abilitazione all'insegnamento specifica per il profilo richiesto	Punti 14		
6.	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 3 per ogni anno		
7.	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione		

8.	Specializzazioni corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 punti per ogni titolo		
<b>TOTALE</b>				

### ESPERTO

**Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento**

	<b>Tabella di valutazione</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio a cura candidato</b>	<b>Punteggi o a cura Ufficio</b>
1.	Laurea specialistica	Punti 10 per votazione fino a 99 Punti 12 da 100 a 110 Punti 14 per 110 e lode		
2.	Diploma specifico di II grado	Punti 5		
3.	Dottorato di ricerca	Punti 2		
4.	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni titolo		
5.	Abilitazione all'insegnamento specifica per il profilo richiesto	Punti 14		
6.	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 3 per ogni anno		
7.	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 per ogni pubblicazione		
8.	Specializzazioni corsi di perfezionamento coerenti con la tipologia di intervento	2 punti per ogni titolo		
<b>TOTALE</b>				