

**DICHIARAZIONE DELLE COMPETENZE E DELLE ESPERIENZE PROFESSIONALI A.S. 2018/2019**

EX PARAGRAFO 2, C. 2, LETTERA B) DEI CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E L'ACCESSO AL FONDO DI CUI ALL'ART. 1, COMMI 126, 127, 128 DELLA L. 107/2015.

Cognome e Nome: \_\_\_\_\_

Docente:  Scuola \_\_\_\_\_

Con contratto di lavoro a tempo indeterminato dal \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ In servizio presso questo Istituto dal \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Disciplina/e insegnata/e: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_ Telefono/Cell.: \_\_\_\_\_

AMBITO: 1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti. <b>MAX 66 PUNTI</b>					
Area Indicatori	Descrittori	Dichiarazione del docente (Indicare in dettaglio la tipologia delle attività)	Atti documentali (Segnare le evidenze documentali allegate)	* Autovalutazione a cura del docente	Valutazione a cura del DS
A) Qualità dell'insegnamento	A.1) Effettiva presenza in servizio	N. giorni di assenza nell'a.s. _____	<input type="checkbox"/> Atti amministrativi	<input type="checkbox"/> 0 = p. 6 <input type="checkbox"/> Da 1 a 2 = p. 5 <input type="checkbox"/> Da 3 a 5 = p. 4 <input type="checkbox"/> Da 6 a 8 = p. 3 <input type="checkbox"/> Da 9 a 11 = p. 2 <input type="checkbox"/> Da 12 a 14 = p. 1	
	A.2) Utilizzo di strategie didattiche specifiche per un ambiente di apprendimento efficace.	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No - Descrizione: _____	<input type="checkbox"/> Registro di classe <input type="checkbox"/> Registro dell'insegnante <input type="checkbox"/> Programmazioni annuali <input type="checkbox"/> Uda <input type="checkbox"/> Documentaz. percorsi realizzati <input type="checkbox"/> Verbali CdC <input type="checkbox"/> Relazione iniziale e finale di classe <input type="checkbox"/> Prodotti multimediali	<input type="checkbox"/> Poco evidente = p. 1 <input type="checkbox"/> Sufficientemente evidente = p. 2 <input type="checkbox"/> Molto evidente = p. 3 <input type="checkbox"/> Sistemáticamente evidente = p. 4	
	A.3) Utilizzo sistematico ed efficace delle TIC sia nell'insegnamento sia come supporto del ruolo professionale.	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No - Descrizione: _____	<input type="checkbox"/> Registrazioni di lezioni <input type="checkbox"/> Documenti di valutazione <input type="checkbox"/> Relazioni/Segnalazioni infortunio	<input type="checkbox"/> Poco evidente = p. 1 <input type="checkbox"/> Sufficientemente evidente = p. 2 <input type="checkbox"/> Molto evidente = p. 3 <input type="checkbox"/> Sistemáticamente evidente = p. 4	
	A.4) Promozione di attività/percorsi interdisciplinari (progetti, incontri, lezioni condivise) anche in collaborazione con i colleghi.	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No - Descrizione: _____			
	A.5) Programmazione accurata delle attività didattiche, coerente con:	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No - Descrizione: _____			<input type="checkbox"/> Poco evidente = p. 1 <input type="checkbox"/> Sufficientemente evidente = p. 2 <input type="checkbox"/> Molto evidente = p. 3



	collegi, dirigente, soggetti del territorio.	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No - Descrizione:		<input type="checkbox"/> Sistematically evidente = p. 4
C) Miglioramento del Successo formativo e scolastico degli studenti	C.1) Utilizzo di prove di verifica e di strumenti valutativi diversificati e adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, griglie di correzione delle prove con indicatori e descrittori, prove per classi parallele o per classi ponte, rubriche di valutazione, prove autentiche, etc.).	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No - Descrizione:	<input type="checkbox"/> Registro di classe <input type="checkbox"/> Registro dell'insegnante <input type="checkbox"/> Uda <input type="checkbox"/> Prove di verifica con griglia di correzione <input type="checkbox"/> Documentaz. percorsi realizzati <input type="checkbox"/> Verbali CdC <input type="checkbox"/> Prove per classi parallele <input type="checkbox"/> Relazione iniziale e finale di classe	<input type="checkbox"/> Poco evidente = p. 1 <input type="checkbox"/> Sufficientemente evidente = p. 2 <input type="checkbox"/> Molto evidente = p. 3 <input type="checkbox"/> Sistematically evidente = p. 4
	C.2) Gestione efficace dei processi educativi e didattici in presenza di criticità e di conflitti.	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No - Descrizione:	<input type="checkbox"/> Registro di classe <input type="checkbox"/> Richiami disciplinari <input type="checkbox"/> Colloqui scuola - famiglia <input type="checkbox"/> Documentaz. percorsi realizzati	<input type="checkbox"/> Poco evidente = p. 1 <input type="checkbox"/> Sufficientemente evidente = p. 2 <input type="checkbox"/> Molto evidente = p. 3 <input type="checkbox"/> Sistematically evidente = p. 4
	C.3) Realizzazione di attività personalizzate con esito positivo, produzione di materiali didattici, libri di testo, dispense per lo studio, per il recupero delle situazioni di svantaggio (alumni H/D/SA/BES/ dispersione scolastica, etc.).	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No - Descrizione:	<input type="checkbox"/> Registro di classe <input type="checkbox"/> Registro dell'insegnante <input type="checkbox"/> Programmazioni annuali <input type="checkbox"/> Uda <input type="checkbox"/> PEI - PDP <input type="checkbox"/> Documentaz. percorsi realizzati <input type="checkbox"/> Utilizzo strumenti compensativi e misure dispensative <input type="checkbox"/> Verbali CdC <input type="checkbox"/> Relazione iniziale e finale di classe <input type="checkbox"/> Documenti di valutazione	<input type="checkbox"/> Poco evidente = p. 1 <input type="checkbox"/> Sufficientemente evidente = p. 2 <input type="checkbox"/> Molto evidente = p. 3 <input type="checkbox"/> Sistematically evidente = p. 4
	C.4) Realizzazione di attività personalizzate con esito positivo, produzione di materiali didattici, libri di testo, dispense per lo studio per l'approfondimento per la valorizzazione delle eccellenze.	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No - Descrizione:	<input type="checkbox"/> Registro di classe <input type="checkbox"/> Registro dell'insegnante <input type="checkbox"/> Documentazione attività mirate a autovalutazione e metacognizione	<input type="checkbox"/> Poco evidente = p. 1 <input type="checkbox"/> Sufficientemente evidente = p. 2 <input type="checkbox"/> Molto evidente = p. 3 <input type="checkbox"/> Sistematically evidente = p. 4
	C.5) Relazioni positive con gli studenti e promozione di un approccio metacognitivo ai processi di apprendimento.	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No - Descrizione:		
<b>TOTALE AMBITO 1</b>				
___ / 66				
<b>AMBITO 2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b>				
Area Indicatori	Descrittori	Dichiarazione del docente (Indicare in dettaglio la tipologia delle attività)	Atti documentali (Segnare le evidenze documentali allegare)	* Autovalutazione a cura del docente Validazione a cura del DS
D) Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze	D.1) Attività di potenziamento delle competenze degli studenti, con specifiche strategie didattiche e con una diretta ricaduta positiva sugli esiti formativi degli alunni.	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No - Descrizione:	<input type="checkbox"/> Registro di classe <input type="checkbox"/> Registro dell'insegnante <input type="checkbox"/> Programmazioni annuali <input type="checkbox"/> Uda <input type="checkbox"/> Documentazione percorsi	<input type="checkbox"/> Poco evidente = p. 1 <input type="checkbox"/> Sufficientemente evidente = p. 2 <input type="checkbox"/> Molto evidente = p. 3 <input type="checkbox"/> Sistematically evidente = p. 4
<b>MAX 36 PUNTI</b>				

degli alunni			realizzati <input type="checkbox"/> Utilizzo strum. compensativi / misure dispensative <input type="checkbox"/> Verbali CdC <input type="checkbox"/> Relaz. iniziale e finale di classe <input type="checkbox"/> Prove per classi parallele <input type="checkbox"/> Dati INVALSI <input type="checkbox"/> Documenti di valutazione		
	D.2) Risultati nel potenziamento delle competenze disciplinari/campi di esperienza degli studenti.	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No - Descrizione:	<input type="checkbox"/> Esiti degli studenti <input type="checkbox"/> Prove per classi parallele <input type="checkbox"/> Dati INVALSI <input type="checkbox"/> Documenti di valutazione	<input type="checkbox"/> Poco evidente = p. 1 <input type="checkbox"/> Sufficientemente evidente = p. 2 <input type="checkbox"/> Molto evidente = p. 3 <input type="checkbox"/> Sistemáticamente evidente = p. 4	
	D.3) Risultati nel potenziamento nelle competenze sociali-civiche e di cittadinanza degli studenti.	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No - Descrizione:	<input type="checkbox"/> Esiti degli studenti <input type="checkbox"/> Prove per classi parallele <input type="checkbox"/> Dati INVALSI <input type="checkbox"/> Documenti di valutazione	<input type="checkbox"/> Poco evidente = p. 1 <input type="checkbox"/> Sufficientemente evidente = p. 2 <input type="checkbox"/> Molto evidente = p. 3 <input type="checkbox"/> Sistemáticamente evidente = p. 4	
E) Contributo all'innovazione didattica e metodologica	E.1) Utilizzo sistematico ed efficace di strategie didattiche innovative: didattica per competenze, TIC, didattica laboratoriale/cooperativa, peer to peer, classi aperte, attività per classi parallele, didattica metacognitiva, etc.	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No - Descrizione:	<input type="checkbox"/> Registro di classe <input type="checkbox"/> Registro dell'insegnante <input type="checkbox"/> Programmazioni annuali <input type="checkbox"/> Uda <input type="checkbox"/> Documentazione percorsi realizzati <input type="checkbox"/> Materiali multimediali <input type="checkbox"/> Materiali didattici <input type="checkbox"/> Verbali CdC <input type="checkbox"/> Relazione iniziale e finale di classe	<input type="checkbox"/> Poco evidente = p. 1 <input type="checkbox"/> Sufficientemente evidente = p. 2 <input type="checkbox"/> Molto evidente = p. 3 <input type="checkbox"/> Sistemáticamente evidente = p. 4	
	E.2) Contributo nella progettazione di iniziative di innovazione o miglioramento didattico-metodologico o organizzativo.	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No - Descrizione:	<input type="checkbox"/> Documentazione attività svolte	<input type="checkbox"/> Poco evidente = p. 1 <input type="checkbox"/> Sufficientemente evidente = p. 2 <input type="checkbox"/> Molto evidente = p. 3 <input type="checkbox"/> Sistemáticamente evidente = p. 4	
F) Collaborazione alla ricerca didattica	F.1) Impegno in gruppi di ricerca didattica e di lavoro interni all'istituto o in rete coerenti con le azioni del PdM.	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No - Descrizione:	<input type="checkbox"/> Documentazione attività svolte <input type="checkbox"/> Esiti della ricerca <input type="checkbox"/> Protocolli d'intesa	<input type="checkbox"/> Poco evidente = p. 1 <input type="checkbox"/> Sufficientemente evidente = p. 2 <input type="checkbox"/> Molto evidente = p. 3 <input type="checkbox"/> Sistemáticamente evidente = p. 4	
	F.2) Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica, in collaborazione con il MIUR, Associazioni, EE.LL., Università.	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No - Descrizione:		<input type="checkbox"/> Poco evidente = p. 1 <input type="checkbox"/> Sufficientemente evidente = p. 2 <input type="checkbox"/> Molto evidente = p. 3 <input type="checkbox"/> Sistemáticamente evidente = p. 4	
G) Collaborazione alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche	G.1) Ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola (aver diffuso con successo nella scuola contenuti, materiali e applicazioni acquisiti nell'ambito delle predette	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No - Descrizione:	<input type="checkbox"/> Verbali collegio docenti <input type="checkbox"/> Verbali dipartimenti <input type="checkbox"/> Verbali gruppi di studio/lavoro	<input type="checkbox"/> Poco evidente = p. 1 <input type="checkbox"/> Sufficientemente evidente = p. 2 <input type="checkbox"/> Molto evidente = p. 3 <input type="checkbox"/> Sistemáticamente evidente = p. 4	

didattiche	<p>iniziative di formazione).</p> <p>G.2) Impegno nella diffusione di buone pratiche promosse anche da soggetti istituzionali o associazioni che operano nel campo della didattica (<i>Indire, etc.</i>).</p>	<p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No - Descrizione:</p>	<p>Documentazione attività svolte</p>	<p><input type="checkbox"/> Poco evidente = p. 1  <input type="checkbox"/> Sufficientemente evidente = p. 2  <input type="checkbox"/> Molto evidente = p. 3  <input type="checkbox"/> Sistemáticamente evidente = p. 4</p>	<p>___ / 36</p>
<b>TOTALE AMBITO 2</b>					
<b>AMBITO 3: Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</b>					
Arca Indicatori	Descrittori	Dichiarazione del docente (Indicare in dettaglio la tipologia delle attività)	Atti documentali (Segnare le evidenze documentali allegate)	* Autovalutazione a cura del docente	Valutazione a cura del DS
H) Responsabilità nel coordinamento organizzativo	H.1) Incarichi di coordinamento organizzativo e funzioni di responsabilità a livello di istituzione scolastica.	<p>Collaboratore del D.S. - <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>Funzione strumentale - <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>Coordinatore di plesso - <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>Animatore Digitale - <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>Team innovazione digitale - <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>Referenti/Commissioni/Gruppi lavoro/Progetti - <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>Coordinamento - Descrizione:</p> <p>Componente - Descrizione:</p> <p>Incarico sicurezza - <input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No - Descrizione:</p>	<p>Verbal riunioni/gruppi lavoro</p> <p>Materiali prodotti e comunicazioni gestite in collaborazione con la dirigenza</p>	<p>Collaboratore del D.S. = p. 4</p> <p>Funzione strumentale = p. 3</p> <p>Coordinatore di plesso = p. 2</p> <p>Animatore Digitale = p. 2</p> <p>Team innovazione digitale = p. 1</p> <p>Coordinamento = p. 2</p> <p>Componente = p. 1</p>	MAX 18 PUNTI
I) Responsabilità nel coordinamento didattico	I.1) Incarichi di responsabilità nel coordinamento didattico della scuola.	<p>Coordinamento Dipartimenti/Consigli di classe/interclasse/intersezione</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p> <p>Verbalizzazione Dipartimenti/Consigli di classe/interclasse/intersezione</p> <p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No</p>	Verbal riunioni	<p>Incarico sicurezza = p. 1</p> <p>Coordinamento = p. 2</p> <p>Verbalizzazione = p. 1</p>	
L) Responsabilità nella formazione del personale	L.1) Ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale.	<p><input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No - Descrizione:</p>	<p>Documentazione svolgimento delle attività</p> <p>Relazione finale</p>	<p>Tutor neoassunti, tirocinanti Università/TFA, formatore nei corsi di formazione in servizio svolti in istituto, formatore in corsi esterni inerenti la disciplina di insegnamento, formatore nei corsi accreditati dal MIUR = p. 2</p>	___ / 18
<b>TOTALE AMBITO 3</b>					
<b>TOTALE COMPLESSIVO (Ambito 1+Ambito 2+Ambito 3)</b>					
					___ / 120

Eventuali ulteriori indicazioni che il docente vuole fornire:

La presente dichiarazione è resa sotto la propria personale responsabilità ai sensi della L. 445/2000. Il/La sottoscritto/a è a conoscenza che, ai sensi dell'art 26 legge 15/68 e ss.mm.ii., le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto da D.Lgs.196/03.

FIRMA

\* Esempio di rubrica per l'osservazione e la valutazione da utilizzare per tutte le aree

Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
<p><b>Livello 1</b> 1 = poco evidente</p> <p>Il docente svolge il proprio ruolo professionale con diligenza, servendosi, all'occorrenza, dei contributi materiali e di indirizzo dei colleghi e dei superiori. Partecipa alla collegialità e agli impegni dell'organizzazione e mette in atto quanto concordato, secondo i calendari e le modalità previsti dagli obblighi di servizio.</p>	<p><b>Livello 2</b> 2 = sufficientemente evidente</p> <p>Il docente riveste il proprio ruolo professionale con diligenza e cura, mettendo in atto gli indirizzi concordati collegialmente. Partecipa alla collegialità con assiduità, contribuendo con opinioni e pareri. Ha cura dei documenti e intrattiene corrette relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale.</p>	<p><b>Livello 3</b> 3 = molto evidente</p> <p>Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative, quando necessario e quando gli vengono proposte, partecipando attivamente e portando contributi documentati all'organizzazione. Intrattiene corrette e proficue relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale.</p>	<p><b>Livello 4</b> 4 = sistematicamente evidente</p> <p>Il docente assume iniziative proprie e sa assumere responsabilità didattiche e organizzative spontaneamente, portando contributi originali e di miglioramento all'organizzazione, ben documentati e condivisi nella comunità professionale. Intrattiene positive relazioni con alunni e famiglie e costituisce punto di riferimento nella comunità professionale.</p>